



مؤتمرات ايناس 2021



الشبكة الدولية لدراسة المجتمعات العربية بشراكة مع مركز فاضل الفهرية للأبحاث والدراسات-المغرب ينظمان المؤتمر الدولي الأول عن بعد

**السياسات التربوية العربية في إدارة التعليم ما قبل
الجامعي في خضم جائحة كورونا**

التجارب والدروس

بالتعاون مع

الجمعية اللبنانية لعلم الاجتماع – لبنان
الجمعية العلمية اليمنية للإدارة التعليمية- اليمن
مركز دراسات اللاجئين والنازحين والهجرة القسرية
في جامعة اليرموك-الأردن

29-30 يونيو

2021

المملكة المغربية

ديباجة:

لقد عاش العالم برمته منذ نهاية سنة 2019 م على وقع مضاعفات ظهور وباء كوفيد 19، وما ترتب عن ذلك من تأثيرات طالت مختلف الشرائح الاجتماعية والدول والقطاعات بنسب متفاوتة. وطبيعي جدا أن النظم التربوية كانت في طليعة المجالات المتأثرة بهذه الجائحة بالعالم عموما وفي وطننا العربي على وجه الخصوص.

ولأننا اليوم قد تجاوزنا مرحلة الصدمة التي خلفها تلك الأزمة المفاجئة، وبات الزمن يمتد في وقت ما تزال الظلال القائمة للأزمة تخيم على أنظمتنا التربوية، ولا يرشح من المنجزات ما يبعث على الاطمئنان، بل إن النتائج والإحصاءات المتداولة تثير قلق كل غيور. فقد تسببت جائحة كورونا حسب بعض التقارير الدولية واليونسكو، في انقطاع أكثر من 1.6 مليار طفل وشاب عن التعليم في 161 بلداً حول العالم. ووفقا لتقارير البنك الدولي واليونسف فإن ما بين 60 و80% من الطلاب انقطعوا عن الالتحاق بمدارسهم وجامعاتهم عقب إغلاق المدارس والجامعات في الكثير من أنحاء العالم.

وطبعا، لا يستثنى الوطن العربي من هذه المعادلة؛ بقدر ما تزداد ويلاتها تفاقما إذا استحضرنا تكاليفها مع واقع الحروب والنزاعات المسلحة التي تميز عددا من البلدان العربية.

وعلى الرغم من حزمة الإجراءات التي اتخذتها السلطات الحاكمة بمختلف البلدان العربية في جانب سياساتها التربوية عقب هذه الأزمة؛ فإننا نعتقد أنها اصطدمت بالكثير من التحديات المتعلقة بالموارد المادية والبشرية، والإمكانيات التقنية، والوسائل اللوجستية، والبنى التحتية التعليمية والمدرسية، وغيرها، مما يستلزم رصد مميزات وخصوصيات تلك السياسات التربوية، ومكان القوة والقصور فيها، وتفكيك واقع التعليم المدرسي العربي على ضوءها.

إن المبادرات التربوية التي اتخذت للتخفيف من وطأة الآثار الحادة للجائحة على حقل التعليم، وبقدر ما فتحت آمالا لاستدراك بعض ما فات، فتحت الباب لإشكالات جديدة، مرتبطة بسؤال تكافؤ الفرص بين المتعلمين، ومستوى التكوين التقني والمعلوماتي للمدرسين، والفجوة بين قطاع التعليم العمومي، والتعليم الخصوصي، والتباين الجغرافي بين المجالات الحضرية والقروية،

والتباين الاجتماعي بين الفئات الموسرة والفقيرة، وغيرها من القضايا التي، من غير شك، تقض مضجع من ينشغل بهوم المنظومة التربوية في عالمنا العربي.

ومن أجل ترسيخ فعالية البحث العلمي في دراسة مشكلات المجتمعات العربية، والبحث عن حلول إجرائية وناجعة لها، عبر تناول مختلف قضاياها الراهنة، الشائكة والملحة، بالدراسة والتحليل، واقتراح أنجع الوسائل، وشق الحلول الممكنة، ثم وضع نتائج أعمالها رهن إشارة من يعنهم الأمر من أصحاب القرار السياسي والتعليمي. قررت الشبكة الدولية لدراسة المجتمعات العربية تنظيم سلسلة من المؤتمرات والأنشطة العلمية، ومن ضمنها هذا المؤتمر العلمي الدولي في موضوع: "السياسات التربوية العربية في إدارة التعليم ما قبل الجامعي في خضم جائحة كورونا: التجارب والدروس".

ويتوخى هذا المؤتمر دراسة متأنية لواقع التعليم المدرسي (ما قبل الجامعي)، وتحليل السياسات التربوية الراهنة في وطننا العربي في صلبها بتداعيات جائحة كورونا وآثارها وسبل مواجهتها، وقصد الكشف عن الخيارات والبدائل المناسبة للانتقال من واقع تراكم الإحباطات إلى مستقبل تتألف فيه الإرادات على اقتحام الصعاب. ولن يكون ذلك ممكناً إلا عبر مخرجات علمية ملهمة لصناع القرار وقادة التعليم في أفق تطوير منظوماتنا التعليمية وتأهيلها للتفاعل الإيجابي مع كل الصدمات المحتملة.

وتستند الشبكة في تحقيق أهداف المؤتمر إلى حافز التنسيق والتعاون العلمي الجيد بين المختبرات العلمية ومراكز الفكر العربية. كما تراهن على بناء تواصل علمي عربي رائد، بوسعه المساهمة في مواجهة الأزمات الطارئة التي قد تحل بوطننا العربي، ومنها وباء كوفيد-19، وما ترتب عنه من تبعات، شملت مختلف مناحي الحياة.

أهداف المؤتمر:

- 1- لفت أنظار مختلف الفاعلين إلى أهمية السياسات التربوية في كل الدول، ومنها عالمنا العربي، ومركزيتها في التنمية المستقبلية، وفي تجاوز نكسات الواقع الحالي.
- 2- التعرف العلمي والدقيق على تأثيرات وانعكاسات جائحة كورونا على أوساط التعليم ما قبل الجامعي في المنطقة العربية.
- 3- تشخيص نقاط ضعف أنظمة التعليم المدرسي العربية الراهنة في مواجهة الظروف الاستثنائية لجائحة كورونا، من أجل تدارك معالجتها.

- 4-دراسة التدابير والإجراءات الرسمية المتخذة بكل قطر عربي في مجال التعليم المدرسي أثناء جائحة كورونا، وتحليل السياسات التربوية لهذه الأونة الخاصة بكل منها، وتقييم حدود فعاليتها.
- 5-تقويم تجارب التدريس عن بعد، والتعليم الإلكتروني في الوطن العربي ارتباطا بتدبير جائحة كورونا، ومقوماتها لدى المدرس والمتعلم.
- 6-تحديد متطلبات التعليم المدرسي بالمنطقة العربية مستقبل في ظل مستجدات الجائحة، خاصة على مستوى الدمج التكنولوجي والتحول الرقمي.
- 7-تقديم تصورات واقتراحات علمية وعملية لتطوير السياسات التربوية العربية، يستفيد منها صناع القرار، وقادة التعليم، وكل الفاعلين والمعنيين والمهتمين.

محاوالمؤتمر:

- المحور الأول:** السياسات التربوية العربية في قلب حدث جائحة كورونا؛ أوجه التفاعل ووسائل امتصاص الصدمة.
- المحور الثاني:** تأثيرات جائحة كورونا على قطاع التعليم المدرسي العربي؛ الانعكاسات النفسية والمادية والصحية والاجتماعية والإدارية والمالية وغيرها.
- المحور الثالث:** أنظمة التعليم المستجدة (التعليم عن بعد / التعليم الإلكتروني / التعليم التناوبي...): مظاهرها والحاجية سؤال تكافؤ الفرص.
- المحور الرابع:** التجارب والممارسات العربية الناجحة في مجال التعليم المدرسي بالوطن العربي عقب الجائحة؛ معايير النجاح وإمكانيات التعميم.
- المحور الخامس:** مكان الضعف في السياسات التعليمية العربية، ودورها في تعميق الخلل بفعل مخلفات الجائحة ومتطلباتها.
- المحور السادس:** سؤال التكنولوجيا والتقنيات الحديثة في تدبير المخاطر الصحية المحتملة، وضمان تكيف التعليم مع أي وضع طارئ في المجتمعات العربية، وصلتهما بالسياسات التربوية في العالم العربي قبل وأثناء الجائحة.
- المحور السابع:** أهمية البحث التربوي والعلمي في تجويد وتخطيط السياسات التعليمية الرائدة، وصناعة القرارات التربوية الناجحة.
- المحور الثامن:** استشراف مستقبل التعليم العربي ما قبل الجامعي في ظل تداعيات جائحة كورونا، واستمرار تفاقم الأزمات على عدة أصعدة.

المشاركون المستهدفون:

- العلماء والمفكرون والأساتذة الجامعيون.
- الباحثون وطلبة الدراسات العليا.
- خبراء السياسات التعليمية.
- صناع القرار التعليمي في الوطن العربي.
- قادة ومدراء المؤسسات التعليمية والتربوية العرب.
- أطر المؤسسات البحثية والمراكز والجمعيات العلمية العربية والعالمية.
- منظمات المجتمع المدني والهيئات العربية والإقليمية والدولية الداعمة للتعليم.

هيئات المؤتمر:**هيئة التنسيق العليا للمؤتمر:**

- أ.د. فوزي بن دريدي – المنسق العام للشبكة الدولية لدراسة المجتمعات المؤتمر -الجزائر.
- د. ماريز يونس – المنسقة العامة للشبكة الدولية لدراسة المجتمعات المؤتمر -لبنان.

رئيس المؤتمر:

الدكتور عبد الباسط المستعين

المقرر العام للمؤتمر:

الدكتور رشيد عموري

لجان المؤتمر:**اللجنة التنظيمية للمؤتمر:****رئيس اللجنة التنظيمية:**

الدكتورة صوفية علوي مدغري

أعضاء اللجنة التنظيمية:

- د أحمد الإدريسي (مركز فاطمة الفهرية للأبحاث والدراسات (مقاد) - فاس - المغرب)

- د. عبد الحليم آيت امجوض (المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين - الدار البيضاء / سطات - المغرب)
- دة. فاطمة سيويطوط (مركز فاطمة الفهرية للأبحاث والدراسات (مفاد) - فاس - المغرب)
- د. مولاي المصطفى صوصي (مركز فاطمة الفهرية للأبحاث والدراسات (مفاد) - فاس - المغرب)

اللجنة العلمية للمؤتمر:

رئيس اللجنة العلمية:

الدكتور أحمد الفراك

أعضاء اللجنة العلمية:

- ★ أ.د. أحمد عبد الله الشريفين (نائب عميد كلية التربية - جامعة اليرموك - الأردن)
- ★ د. أحمد الفراك (جامعة عبد المالك السعدي - تطوان - المغرب)
- ★ د. إدريس شنوفي (مركز تكوين مفتشي التعليم - الرباط - المغرب)
- ★ دة. ثناء الحلوة (الجمعية اللبنانية لعلم الاجتماع - لبنان)
- ★ د. خليل محمد الخطيب (الجمعية العلمية اليمنية للإدارة التعليمية - اليمن)
- ★ بروفيسر حامد ولد أمين (المدرسة العليا للتعليم - انواكشوط - موريتانيا)
- ★ د. ربيع حمو (المركز الدولي للأبحاث التربوية والعلمية - الرباط - المغرب)
- ★ دة. رنا فتحي العالول (جامعة غزة - فلسطين)
- ★ البرفيسورة سكارليت إسحق صراف (الجامعة اللبنانية)
- ★ دة. سكينه زواغي (جامعة باجي مختار - عنابة - الجزائر)
- ★ دة. صوفية علوي مديغري (مركز فاطمة الفهرية للأبحاث والدراسات (مفاد) - فاس - المغرب)
- ★ د. الطاهر قدوري (المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين - وجدة - المغرب)
- ★ د. عادل ضياغ (مركز ابن غازي للأبحاث والدراسات الاستراتيجية - المغرب)
- ★ د. عبد الباسط المستعين (جامعة محمد الأول - وجدة - المغرب)
- ★ د. عبد الصمد الرضي (المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين - الدار البيضاء - المغرب)
- ★ د. عبد العزيز غوردو (المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين - وجدة - المغرب)
- ★ د. عبد الغني العجان (المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين - بني ملال / خنيفرة - المغرب)
- ★ د. عبد الكريم بودين (المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين - الدار البيضاء - المغرب)
- ★ د. علاء محمد القضياف (مركز دراسات اللاجئين والنازحين والهجرة القسرية - جامعة اليرموك - الأردن)
- ★ دة. كريمة نور عيساوي (جامعة عبد المالك السعدي - تطوان - المغرب)
- ★ د. المحجوب بوسيف (المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين - بني ملال - المغرب)

- ★ د. علاء محمد القضاة (مركز دراسات اللاجئين والنازحين والهجرة القسرية - جامعة اليرموك - الأردن)
- ★ دة. كريمة نور عيساوي (جامعة عبد المالك السعدي - تطوان - المغرب)
- ★ د. المحجوب بوسيف (المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين - بني ملال - المغرب)
- ★ د. مولاي عمر صوصي (المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين - فاس - المغرب)
- ★ د. يوسف سلمان الربيعي (الجمعية العلمية اليمنية للإدارة التعليمية - اليمن)

اللجنة الإعلامية للمؤتمر

رئيس اللجنة الإعلامية

الدكتور منير مشكور

أعضاء اللجنة الإعلامية

- ◆ دة. رجاء الرحيوي (مركز فاطمة الفهرية للأبحاث والدراسات (مقاد) - فاس - المغرب)
- ◆ د. محمد عيا (جامعة محمد الأول - وجدة - المغرب)
- ◆ د. مصطفى العادل (مركز فاطمة الفهرية للأبحاث والدراسات (مقاد) - فاس - المغرب)
- ◆ د. نور الدين بالخير (مركز فاطمة الفهرية للأبحاث والدراسات (مقاد) - فاس - المغرب)

شروط المشاركة وضوابطها:

- أن يكون البحث أصيلا لم يسبق نشره أو تقديمه إلى جهة أخرى.
- أن يتحرى الباحث في بحثه الجدية والأمانة العلمية والقواعد العلمية المتعارفة.
- أن يتقدم المشارك بملخص للبحث، يتضمن الإشكالية والعناصر الأساسية والمنهج المتبع، فيما بين (150) و(300) كلمة.
- ألا تقل عدد كلمات البحث النهائي عن (5000) كلمة، ولا يزيد عن (10000)، بما في ذلك المراجع والملاحق.
- أن تتضمن كل ورقة بحثية ملخصا بلغة البحث، وآخر مغالفا بالإنجليزية أو العربية.
- تقبل الأوراق البحثية المحررة باللغات الآتية: العربية والإنجليزية والفرنسية.
- أن يعتمد في تحرير الورقة البحثية خط (Simplified Arabic) حجم (16) للمتن، وبغلف في العناوين، و(14) للهوامش بالنسبة للغة العربية، وبخط (Times New Roman) حجم (14) للمتن مغلظا للعناوين، و(12) للهوامش بالنسبة للغات الأجنبية.
- المشاركة في المؤتمر بالأوراق البحثية وبالحضور متاحة بدون رسوم.
- يحصل المشاركون بالمداخلات المقبولة على شهادة المشاركة، كما يحصل الموكبون لأشغال المؤتمر حضوريا وعبر النت على شهادات الحضور.

- تنشر أبحاث المؤتمر في كتاب جماعي.

مواعيد المؤتمر

- 15 أبريل 2021، آخر موعد لاستقبال ملخصات البحوث.
- 20 أبريل 2021، موعد الرد على الملخصات.
- 20 مايو 2021، آخر موعد لاستقبال أوراق البحوث كاملة.
- 10 يونيو 2021، موعد الرد على البحوث بالرفض أو القبول أو التعديل.
- 17 يونيو 2021، آخر موعد لاستقبال التعديلات المطلوبة وتحديد المشاركات المقبولة بشكل نهائي.
- 29 و 30 يونيو 2021، موعد أشغال المؤتمر.

للاستفسار والتواصل:

- هاتف / واتساب اللجنة التنظيمية: +212650340431
- ترسل الملخصات والبحوث والاستفسارات إلى البريد الإلكتروني الآتي:

inassevent@gmail.com